

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос. Дербышки» Советского района г. Казани

Принята на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос. Дербышки «Центр детского творчества»
Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Утверждаю: Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 34-ОД от 31.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

*«Мир путешествий»*

*Направленность:* социально-гуманитарная

*Срок реализации:* 3 года

*Уровень:* базовый

Год обучения - 2

Номер группы- 4

Возраст обучающихся – 8 лет

**Автор-составитель:**

Ахметова Ольга Вячеславовна,  
педагог дополнительного образования

Казань, 2024 г

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос. Дербышки» Советского района г. Казани

Принята на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос. Дербышки
Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Утверждаю: Директор ЦДТ Гумерова Ф.М Приказ № 34-ОД от 31.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

# «Мир путешествий»

*Направленность:* социально-гуманитарная

*Срок реализации:* 3 года

*Уровень:* базовый

Год обучения - 2

Номер группы -4

Возраст обучающихся -8- 9 лет

*Автор-составитель:*

Ахметова Ольга Вячеславовна,  
педагог дополнительного образования

Казань, 2024 г

## Пояснительная записка

Программа второго года обучения базового уровня (основной, общекультурный) дополняет страноведческие представления учащихся знаниями о природе нашей планеты в целом и особенностях природных условий, красоте и разнообразии растительного и животного мира отдельных стран, в частности.

Программа *социально-гуманитарной направленности* ориентирована на развитие познавательной активности, формирование интереса учащихся к исследовательской деятельности. Географические игры, занимательные опыты, проектная деятельность, использование проблемно-поискового подхода в построении занятия обеспечивает «открытие» детьми нового знания, позволяют поддерживать их интерес к учению и познанию нового, неизвестного, побуждают школьников к активной самостоятельной учебной деятельности.

Программа построена на основе *межпредметной интеграции* с литературой, историей, искусством.

При проектировании программы учитывался *принцип разноуровневости обучения*, реализующего право каждого ребенка на овладение компетенциями, знаниями и умениями в индивидуальном темпе, объеме и сложности.

**Характеристика группы:** учащиеся начальных классов (8 – 9 лет). Основной состав группы – дети, которые прошли год обучения по программе. Зачисление в группы продолжающего обучения новых учащихся проводится на основе диагностики ЗУН, соответствующих итоговой аттестации предыдущего года обучения. Программа составлена с учетом уровня развития интеллектуальной, нравственно-волевой и эмоциональной сферы данного возраста. Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

**Режим занятий:** 3 раза в неделю по 2 часа

### Ожидаемые результаты реализации программы

#### *Учащийся будет знать:*

- названия планет солнечной системы, материков, океанов, сторон света;
- название природных зон и их представителей растительного и животного мира;
- название стран (предусмотренных программой) и особенности их природных условий;

#### *будет уметь:*

- показывать на карте изученные географические объекты;
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- осваивать доступные способы изучения природы и общества.

### Календарный учебный график

№	Дата	Тема	Всего часов	Форма занятия	Форма контроля	Прим.
<b>Введение (6ч)</b>						
1	2/09	Входная диагностика Тест: «Кто? Что? Где? Когда?» Техника безопасности.	2	диагностическое инструктаж	собеседование, тестирование беседа, опрос	
2	4/09	Вводное занятие. Обзор тем программы.	2	занятие - путешествие	беседа	
3	5/09	«Шишкина школа». Знакомство с героями.	2	занятие - путешествие	беседа	
<b>Модуль 1 / Раздел «От неба до земли» (36ч)</b>						
1.	9/09	Звездное небо. Солнечная система.	2	занятие - путешествие	беседа, опрос, анализ выполнения учебных, творческих заданий, активности на занятиях	
2.	11/09	Земля.	2			
3.	12/09	Глобус. Карта.	2			
4.	16/09	Луна – спутник Земли.	2			
5.	18/09	«Цветные моря».	2			
6.	19/09	«Цветные моря».	2			
7.	23/09	Обитатели океанов.	2			
8.	25/09	Озера.	2			
9.	26/09	Реки (части рек)	2			
10.	30/09	Материки.	2			
11.	2/10	Острова.	2			
12.	3/10	Стороны света.	2			
13.	7/10	Северный и Южный полюс.	2			
14.	9/10	Формы земной поверхности.	2			
15.	10/10	Формы земной поверхности.	2			
16.	14/10	Природные зоны Земли.	2			
17.	16/10	Природные зоны Земли.	2			
18.	17/10	«Окружающий мир».	2	контрольное	задания, опрос	
<b>Модуль 2 / Раздел «Наша Родина — Россия» (42ч)</b>						
1.	21/10	Политическая карта мира. Евразия. Россия.	2	занятие - путешествие	беседа, опрос, анализ выполнения учебных, творческих заданий, активности на занятиях	
2.	23/10	Россия на физической карте.	2			
3.	24/10	Карта природных зон России.	2			
4.	28/10	Символика России.	2			
5.	30/10	Символика России. Москва — столица России.	2			
6.	31/10	Москва — столица России.	2			
7.	7/11	7 чудес России.	2			
8.	13/11	7 чудес России.	2			
9.	14/11	7 чудес России.	2			
10.	18/11	Арктика.	2			
11.	20/11	Арктика. Тундра.	2			
12.	21/11	Тундра.	2			
13.	25/11	Лесная зона.	2			
14.	27/11	Лесная зона. Степи.	2			
15.	28/11	Степи.	2			
16.	2/12	Пустыни.	2			
17.	4/12	Пустыни. Горы.	2			
18.	5/12	Горы.	2			
19.	9/12	Заповедники России.	2			

20.	11/12	«Там, за горизонтом»	2				
21.	12/12	«Широка страна моя родная!»	2	контрольное	задания, опрос		
<b>Модуль 3 / Раздел «По странам и континентам» (96 ч)</b>							
1.	16/12	Политическая карта мира.	2	занятие - путешествие	задания, опрос активность на занятиях		
2.	18/12	Карта природных зон мира.	2				
3.	19/12	Евразия. Финляндия.	2				
4.	23/12	Промежуточная аттестация за полугодие «Новый год шагает по планете».	2	контрольное	задания, игры		
5.	25/12	Финляндия. Швеция.	2	занятие - путешествие	беседа, опрос, анализ выполнения учебных, творческих заданий, активности на занятиях		
6.	26/12	Швеция	2				
7.	30/12	Великобритания.	2				
8.	9/01	Великобритания. Франция.	2				
9.	13/01	Франция.	2				
10.	15/01	Дания.	2				
11.	16/01	Дания. Германия.	2				
12.	20/01	Германия.	2				
13.	22/01	Италия.	2				
14.	23/01	Италия. Греция.	2				
15.	27/01	Греция.	2				
16.	29/01	Политическая карта. Азия.	2				
17.	30/01	Индия.	2				
18.	3/02	Индия.	2				
19.	5/02	Китай.	2				
20.	6/02	Китай. Япония.	2				
21.	10/02	Япония.	2				
22.	12/02	Африка.	2				
23.	13/02	Африка.	2				
24.	17/02	Африка.	2				
25.	19/02	Африка. Египет.	2				
26.	20/02	Африка. Египет. Австралия.	2				
27.	24/02	Австралия.	2				
28.	26/02	Австралия.	2				
29.	27/02	Австралия. Северная Америка.	2				
30.	3/03	Северная Америка.	2				
31.	5/03	Канада.	2				
32.	6/03	Канада. США	2				
33.	10/03	США	2				
34.	12/03	Мексика.	2				
35.	13/03	Мексика. Южная Америка	2				
36.	17/03	Южная Америка	2				
37.	19/03	Чили.	2				
38.	20/03	Чили. Перу.	2				
39.	24/03	Перу	2				
40.	26/03	Амазонка	2				
41.	27/03	Амазонка. Бразилия.	2				
42.	31/03	Бразилия.	2				
43.	2/04	Антарктида	2				
44.	3/04	Антарктида.	2				
45.	7/04	Антарктида.	2				
46.	9/04	Заповедники мира.	2				
47.	10/04	«Там, за горизонтом»	2				

48.	14/04	«Большое путешествие»	2	контрольное	задания, опрос	
<b>Модуль 4 / Раздел «Родной край»(30ч)</b>						
1.	16/04	Татарстан на карте. Символика.	2	занятие - путешествие	беседа, опрос, анализ учебных, творческих заданий, активности на занятиях, опрос	
2.	17/04	Символика Татарстана. Казань — столица Татарстана.	2			
3.	21/04	Казань — столица Татарстана.	2			
4.	23/04	Удивительные места родного края.	2			
5.	24/04	Удивительные места родного края.	2			
6.	28/04	Культура, традиции, праздники татарского народа.	2			
7.	30/04	Реки и озера Татарстана.	2			
8.	5/05	Реки и озера Татарстана.	2			
9.	7/05	Растительный и животный мир.	2			
10.	8/05	Растительный и животный мир.	2			
11.	12/05	Заповедники Татарстана.	2			
12.	14/05	«Пешком по Дербышкам. В согласии с природой»	2	консультация	обработка информации	
13.	15/05	«Пешком по Дербышкам. В согласии с природой»	2	проект	защита проекта	
14.	19/05	«Пешком по Дербышкам. В согласии с природой»	2	проект	защита проекта	
15.	21/05	«Свой край люби и знай!»	2	контрольное викторина	опрос, игры	
<b>Аттестация обучающихся (6ч)</b>						
1	22/05	«От Арктики до Антарктики»	2	контрольное	задания, опрос, работа по карте	
2	26/05	«Там, за горизонтом»	2	игра	работа по карте географические игры	
3	28/05	«Дневник путешественника»	2	открытое	игры, выставка	
<b>Итого:</b>			<b>216 ч</b>			

1	29/05	«Здравствуй, лето!»	2	игра	географические игры	
---	-------	---------------------	---	------	---------------------	--

**Календарный план воспитательной работы с группой 2 года обучения на 2024-2025 уч. год**  
(даты могут быть скорректированы, но незначительно)

№	Дата	Тема занятия	Кол. часов	Форма занятия	Форма контроля/ аттестации	При меч
1	30.09	День Пожилого человека «Бабушка и дедушка, добрые волшебники»	1 учебный час (45 мин)	проект	творческая работа, беседа задания	
2	31.10	День народного единства «Богатырская наша сила»	1 учебный час (45 мин)	праздник	беседа, игры, задания	
3	27.11	«Покормите птиц зимой».	декабрь - март	экологическая акция	Фото отчет	
4	23.12	«Новый год шагает по планете»	2 учеб. часа (90 мин)	занятие путешествие	оценочный лист	
5	19.02	День защитника отечества. «Мы парни бравые»	1 учебный час (45 мин)	игра – соревнование	опрос, задания, игры	
6	05.03	Международный женский день 8 Марта «Маму любят все на свете».	1 учебный час (45 мин)	праздник	беседа, игры, задания	
7	09.04	«Космическое путешествие»	1 учебный час (45 мин)	учебное занятие	беседа, опрос, игры	
8	07.05	«Победный май»	1 учебный час (45 мин)	презентация	беседа	
9	29/05	«Здравствуй, лето!»	2 учеб. часа (90 мин)	игра	географические игры	